



BELEIDSPLAN VEILIGHEID & GEZONDHEID

2022

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	1
1. Inleiding	2
2. Grote risico's	3
2.1 <i>Fysieke veiligheid</i>	3
2.1.1 <i>Vallen van hoogte</i>	3
2.1.2 <i>Verstikking</i>	4
2.1.3 <i>Vergiftiging</i>	4
2.1.4 <i>Verbranding</i>	4
2.1.5 <i>Verdrinking</i>	5
2.1.6 <i>Extra maatregelen i.v.m. spelen op de gang</i>	5
2.2 <i>Sociale veiligheid</i>	6
2.2.1 <i>Grensoverschrijdend gedrag en vier-ogenprincipe</i>	6
2.2.2 <i>Kindermishandeling</i>	7
2.2.3 <i>Vermissing</i>	7
2.3 <i>Gezondheid</i>	8
2.3.1 <i>Verspreiding via de lucht</i>	8
2.3.2 <i>Verspreiding via de handen</i>	8
2.3.3 <i>Verspreiding via voedsel</i>	9
2.3.4 <i>Verspreiding via oppervlakken</i>	9
3. Omgang met kleine risico's	10
4. Achterwacht regeling	11
5. EHBO regeling	11
6. Extra maatregelen i.v.m. preventie corona	11

1. INLEIDING

Voor u ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van Peuterspeelzaal “PSZ De Poeh”. In dit beleidsplan maken we inzichtelijk hoe we op onze locatie werken met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico’s met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico’s.

De belangrijkste aandachtspunten binnen het vormgeven van het beleid zijn: 1) het bewustzijn van mogelijke risico’s, 2) het voeren van een goed beleid op grote risico’s en 3) het gesprek hierover aangaan met elkaar en met de externe betrokkenen.

Dit beleidsplan wordt iedere drie jaar herzien, of eerder wanneer daar aanleiding toe is zoals tussentijdse verbeteringen en bij een veranderingen van onze werkwijze op de peuterspeelzaal. Om tot dit beleidsplan te komen zijn aan de hand van diverse thema’s gesprekken gevoerd met de pedagogische medewerkers. Centraal staat hierin of de huidige manier van werken leidt tot een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving. Indien noodzakelijk zijn er maatregelen opgesteld voor verbetering.

Het inschatten van risico’s op de peuterspeelzaal is een continue proces. Het is een onderwerp van gesprek bij pedagogisch medewerkers en ouders. Daarom staan thema’s over veiligheid en gezondheid regelmatig op de agenda van bestuursvergaderingen, oudercommissies en andere ouderbijeenkomsten. Zo kunnen we zien of genomen maatregelen werken in de praktijk. Bij veranderingen in de omgeving of situatie, zoals bij verbouwingen of veranderingen in de inrichting van de groepsruimte, passen we het beleid aan. Minimaal eenmaal per drie jaar bekijken we alle maatregelen opnieuw.

Het bestuur, in vertegenwoordiging van de bestuursvoorzitter, is eindverantwoordelijke voor het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid.

2. GROTE RISICO'S

Al het meubilair, het speelgoed, de speeltoestellen en de inrichting van de ruimte voldoen aan de veiligheidseisen. Kapot materiaal wordt tijdig gerepareerd of weggegooid. De kinderen zijn nooit alleen; er is altijd ten minste een medewerker aanwezig bij de kinderen. De groep heeft een eigen telefoon, zodat er direct gehandeld kan worden bij calamiteiten.

In dit hoofdstuk beschrijven we de belangrijkste grote risico's die op onze locatie kunnen leiden tot ernstige ongevallen, incidenten of gezondheidsproblemen. We hebben de risico's onderverdeeld in drie categorieën; fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid. Per categorie benoemen we de belangrijkste risico's met de daarbij behorende maatregelen die we nemen om het risico tot het minimum te beperken.

2.1 FYSIEKE VEILIGHEID

Ten aanzien van fysieke veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

2.1.1 VALLEN VAN HOOGTE

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Vallen van hoogte zoals van stoelen, bank, tafel, kast, aankleedtafel, trap, vensterbank, speelhuisje, klimrek, schommel, muur, etc.

Genomen maatregelen zijn:

Kinderen mogen niet op stoelen of kasten klimmen. Ook mogen zij niet op de bank of tafel staan en op stoelen of kasten klimmen. De pedagogisch medewerkers en vrijwilligers lichten de kinderen hierover in, leggen de gevaren hiervan aan de peuter uit en kijken op de naleving hiervan toe.

Het speelgoed wat de peuters zelf mogen pakken staat op pakhoogte voor peuters. Mochten zij toch wat willen wat hoger staat dan moeten zij dit aan een pedagogisch medewerker of vrijwilliger vragen.

Een peuter mag niet op de aankleedtafel stappen als deze in de hoogste stand staat en de pedagogisch medewerker of vrijwilliger helpt de peuter met op de opstap. De peuter zal daarop nooit alleen op de aankleedtafel worden gelaten.

Ook voor het uitzwaaien vanuit de vensterbank zal de pedagogisch medewerker of vrijwilliger opmerken als een ouder of verzorger vertrekt en de peuter van en naar de vensterbank begeleiden wanneer deze de ouder of verzorger graag wil uitzwaaien bij het raam. Daarbij is het klap-mechanisme van het raam zo begrenst dat er geen kinderen uit kunnen vallen.

Voor het voorkomen van vallen van hoogte buiten is er de afspraak dat de peuters buiten niet op de muurtjes en hekken mogen klimmen. De pedagogisch medewerkers en vrijwilligers lichten de kinderen hierover in, leggen de gevaren hiervan aan de peuter uit en kijken op de naleving hiervan toe. Voor het voorkomen van ongevallen bij de glijbaan en het klimtoestel zijn er zachte tegels aangebracht rondom de toestellen.

2.1.2 VERSTIKKING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Inslikken van kleine stukjes speelgoed in lokaal of afval op schoolplein, verslikken in fruit of verstikking door blijven haken met spelen aan sieraden of kledingstukken.

Genomen maatregelen zijn:

De pedagogisch medewerkers proberen in de gaten te houden waar de peuter mee speelt. Wanneer dit klein materiaal is dienen de peuters hiermee aan tafel te gaan zitten. De pedagogisch medewerkers controleren regelmatig het speelgoed op gebreken. Met betrekking tot het eten van het fruit en wanneer dit klein is (druiven/tomaten) worden deze gehalveerd.

Bij het buitenspelen mag er geen speelgoed op de glijbaan. Kettingen en lange koordjes/touwtjes van capuchon worden bij het spelen af gedaan of verwijderd. De pedagogisch medewerker en vrijwilligers controleren tijdens het buitenspelen het plein op afval en zorgen er samen met de conciërge van de school voor dat dit opgeruimd wordt.

2.1.3 VERGIFTIGING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Peuters drinken schoonmaakmiddel

Genomen maatregelen zijn:

Schoonmaakmiddel staat hoog op de kast en dus niet in het bereik van de kinderen.

2.1.4 VERBRANDING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Peuters branden zich aan verwarming, warme dranken, zon of uitbraak van brand.

Genomen maatregelen zijn:

Alle radiatoren en verwarmingsbuizen in de speelruimte zijn afgeschermd. Hete dranken worden door pedagogisch medewerker en vrijwilligers ver op het bureau gezet zodat de peuters hier niet bij kunnen en deze worden niet gedronken wanneer er een peuter op schoot zit. Voor het buitenspelen is er ruimschoots zonnebrandcrème op de peuterspeelzaal aanwezig waar de kinderen mee ingesmeerd worden bij het buitenspelen in de volle zon. Ter voorkoming en voorbereiding voor ontruiming bij uitbraak van brand neemt de peuterspeelzaal deel aan de ontruimingsoefeningen van de

school en het protocol ontruiming. Met oog op een vlotte ontruiming van de school is de peuterspeelzaal (net als de kleuterklassen) op de begane grond gesitueerd met velerlei gelijkvloerse vluchtroutes in alle richtingen. Het recent geplaatste klaphek in de gang is hierin ook door de brandweer getoetst en is draaibaar in beide richtingen en zonder sluitwerk uitgevoerd.

2.1.5 VERDRINKING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Peuters verdrinken zich in de watertafel.

Genomen maatregelen zijn:

Er is altijd minimaal één pedagogisch medewerker die het toezicht op de kinderen houdt en de watertafel staat op een verhoging met een minimale hoeveelheid water erin om het verdrinkinggevaar te verkleinen.

2.1.6 EXTRA MAATREGELEN I.V.M. SPELEN OP DE GANG

Voor het veilig spelen op de gang (als verlengstuk van de speelzaal) hebben we extra maatregelen getroffen, namelijk:

- Klaphek: Wanneer er kinderen op de gang spelen is het halfhoge klaphek halverwege de gang gesloten, zodat de doorgang naar het gewone verkeer in de gang is afgeschermd. Voor de brandveiligheid is dit klaphek in twee richtingen draaibaar zonder sluitmechanisme maar met een verend systeem dat de deurtjes in gewone toestand dicht houdt. De deurtjes kunnen zowel door volwassenen en kinderen eenvoudig worden geopend en dient dus alleen als een markering waar het speel oppervlak op houdt. Wanneer er niet op de gang wordt gespeeld of buiten de openingstijden van de peuterspeelzaal om, dan kan het klaphek in gewone toestand open worden gehouden door een magneet systeem aan de muur. Het klaphek is uitgevoerd met vinger/hand bescherming op de scharnieren.
- Deur: Wanneer de kinderen op de gang spelen staat de deur van het lokaal naar de gang altijd open, zodat de spelende kinderen op de gang zich ten alle tijden binnen zicht en hoor van beide pedagogisch medewerkers bevinden, alsook is er altijd een pedagogisch medewerker bij de spelende kinderen op de gang..
- Extra vrijwilliger of stagiaire: Het team van pedagogisch medewerkers wordt in de regel uitgebreid met een extra vrijwilliger of stagiaire om de pedagogisch medewerkers te ondersteunen met het spelen op de gang
- Matten: op de gang liggen speelmatten die de kinderen een zacht en koude-isolerend oppervlakte bieden om fijn te kunnen spelen.
- Verkeer: Er zijn afspraken gemaakt met leerkrachten van de school over de beperkte dubbele functie als verkeersgang voor de leerlingen en leerkrachten van groep 3 en groep 1c voor hun gang naar de toiletten en bij het begin en einde van de lessen.

2.2 SOCIALE VEILIGHEID

Ten aanzien van sociale veiligheid hebben we de volgende risico's gedefinieerd als grote risico's:

2.2.1 GRENDOVERSCHRIJDEND GEDRAG EN VIER-OGENPRINCIPE

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een peuter is slachtoffer van grensoverschrijdend gedrag door andere kinderen of er is sprake van kindermishandeling op de peuterspeelzaal

Genomen maatregelen zijn:

Grensoverschrijdend gedrag door volwassenen of door kinderen kan een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Op onze locatie heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- In het pedagogisch beleidsplan hebben we opgenomen dat kinderen wordt geleerd hoe je met elkaar om kunt gaan waarbij respect is voor normen en waarden. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is, en wat gepast en ongepast gedrag is.
- We leren de kinderen dat het belangrijk is dat ze het direct aangeven als zij bepaald gedrag ervaren dat niet wenselijk is. We helpen ze mondiger te maken op momenten dat dit nodig is.

Verder zijn er duidelijke afspraken hoe er gehandeld moet worden als een kind een ander kind mishandelt. De pedagogisch medewerkers en vrijwilligers kennen deze afspraken en handelen hier ook naar. Bij excessen of herhaling wordt het bestuur en de desbetreffende ouders ingelicht en wordt er volgens protocol naar een goede gezamenlijk oplossing gezocht.

Alle pedagogisch medewerkers, vrijwilligers en bestuurders van de peuterspeelzaal hebben een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG verklaring) en staan ingeschreven in het personenregister Kinderopvang. Daarbij werken we met een vier-ogenbeleid, welke bij iedereen goed bekend is en ook strikt wordt nageleefd. En wanneer we toch merken dat dit op een moment van de dag niet wordt nageleefd dan spreken we elkaar daar op aan.

Het **vier-ogenprincipe** betekent dat altijd een volwassene moet kunnen meekijken of meeluisteren en daarbij houden we rekening met de voorspelbaarheid, mogelijkheid en frequentie waarin onze pedagogisch medewerkers alleen op de groep zijn. De ruimte van de peuterspeelzaal heeft aan twee zijden veel ramen. Vanaf het speelplein van de basisschool en vanuit de gang van de basisschool is goed zicht op de speelzaal. De hele ochtend door lopen leraren, leerlingen en ouders over het plein en door de gang en kan

er ieder moment iemand de speelzaal binnenlopen of binnenkijken. Wanneer een pedagogisch medewerkers of vrijwilliger met de peuters naar het toilet gaat op de gang, is de regel dat de deuren van de toiletten open blijven. Vanuit de aangrenzende lokalen op de gang van de basisschool is er zicht op de toiletten alsook vanuit de speelzaal zelf. Bij het verschonen van een peuter blijft ook de deur van de verschoonruimte open. De achtergebleven collega in de peuterspeelzaal heeft ook zicht op de verschoonruimte door ramen en glas in deur.

2.2.2 KINDERMISHANDELING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Er is een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling buiten de peuterspeelzaal

Genomen maatregelen zijn:

Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

De pedagogisch medewerkers, vrijwilligers kennen deze meldcode en passen hem toe bij een vermoeden van kindermishandeling.

Als peuterspeelzaal komen wij veel in contact met kinderen en ouders. Het is hierdoor mogelijk dat wij in aanraking komen met (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De peuterspeelzaal werkt volgens de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling voor de branche kinderopvang (versie juni 2018), waarin beschreven staat hoe onze medewerkers om dienen te gaan met (lichamelijke) signalen en gedrag van kinderen. Deze meldcode ligt ter inzage op de peuterspeelzaal. De stappen in deze meldcode helpen om meer helderheid te krijgen, zorgvuldig te handelen en indien nodig, tijdig hulp op gang te brengen. Onze pedagogisch medewerkers hebben de training vanuit de gemeente hiervoor gevolgd en wordt elk jaar op de hoogte gehouden middels updates en zelfstudies vanuit de gemeente, vakbladen en e-mails. De pedagogisch medewerkers hebben dit thema als standaard onderdeel in haar inwerkprogramma voor de stagiaires en vrijwilligers.

2.2.3 VERMISSING

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een peuter raakt kwijt en vermist

Genomen maatregelen zijn:

Ter voorkoming van vermissing van een van de kinderen staat de pedagogisch medewerker bij het halen van de peuters bij de deur zodat kinderen niet ongezien naar buiten kunnen. Er is een klaphek geplaatst als duidelijk fysieke afscheiding zodat de kinderen binnen het speelgebied blijven. Bij het naar buiten gaan maken we gebruik van een lijn die elk kind vast moet houden en bij het naar buiten en binnen gaan worden de kinderen geteld. De pedagogisch medewerkers dragen er zorg voor dat de hekken op het plein gesloten zijn, deze sluiten aan op een hoge muur die het schoolplein rondom

afsluit. De pedagogisch medewerkers en vrijwilligers houden de peuters goed in de gaten en maken afspraken met de peuters dat zij niet bij de hekken mogen komen. Als een kind door een ander dan de ouder of verzorger wordt opgehaald dan wordt dit door de ouders of verzorgers vooraf aan de pedagogisch medewerkers doorgegeven.

2.3 GEZONDHEID

Ten aanzien van gezondheid hebben we de volgende infecties gedefinieerd als grote risico's:

- Infectie door luchtweginfectie (bijvoorbeeld RS virus)
- Infectie door gastro enteritis (bijvoorbeeld diarree door onhygiënisch werken bij luier verschonen, kruisbesmetting)
- Infectie door voedselinfectie of voedselvergiftiging
- Infectie door huidinfectie (bijvoorbeeld krentenbaard)

Daarbij zijn de volgende verspreiding risico's gedefinieerd als grote risico's:

2.3.1 VERSPREIDING VIA DE LUCHT

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een kind krijgt een infectie door besmetting en verspreiding via de lucht

Genomen maatregelen zijn:

Hoest- nies discipline: De pedagogisch medewerkers gebruiken een papieren zakdoek of niezen in de binnenkant van de elleboog. Zij leren dit ook aan de kinderen.

Bij een natte neus laat de pedagogisch medewerker of vrijwilliger het betreffende kind de neus snuiten en veegt regelmatig de neus schoon met een papieren zakdoek; zij wast daarna zelf haar handen. Wanneer bij het hoesten of niezen het speelgoed vies wordt, maken de pedagogisch medewerkers of vrijwilligers deze schoon. Tevens wordt de speelruimte van de peuterspeelzaal goed geventileerd door de bovenramen open te zetten.

2.3.2 VERSPREIDING VIA DE HANDEN

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een kind krijgt een infectie door besmetting en verspreiding via de handen

Genomen maatregelen zijn:

De pedagogisch medewerkers en vrijwilligers zien erop toe dat de kinderen hun handen wassen na gebruik van het toilet; er staat altijd een zeepflacon bij de toiletten, zodat de kinderen en de pedagogische medewerkers daar hun handen goed mee kunnen wassen, waarna er papieren handdoekjes worden gebruikt om de handen droog te wrijven. Als een kind zalf opgesmeerd heeft gekregen, wast de pedagogisch medewerker haar handen om zo contact van de zalf bij een ander kind te voorkomen. Bij vallen van een

kind wordt een eventuele wond door de pedagogisch medewerkers schoongemaakt en verbonden; zij wast hierna haar handen. Tevens is er aandacht voor de persoonlijke hygiëne van de pedagogisch medewerkers en vrijwilligers zoals kleding, nagels en sieraden: nagels kort, geen nagellak, schone kleding en geen scherpe sieraden.

2.3.3 VERSPREIDING VIA VOEDSEL

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een kind krijgt een voedselinfectie of voedselvergiftiging door besmetting en verspreiding via de voedsel

Genomen maatregelen zijn:

Bij het schoonmaken van het fruit wast de pedagogisch medewerker of vrijwilliger eerst haar handen, controleert en wast het fruit; ook het fruit met schil wordt eerst afgespoeld. De peuters drinken uit hun eigen en dagelijks van huis uit schoon meegebrachte beker.

2.3.4 VERSPREIDING VIA OPPERVLAKKEN

Mogelijke veiligheidssituaties zijn:

Een kind krijgt een infectie door besmetting en verspreiding via oppervlakken

Genomen maatregelen zijn:

Het speelgoed wat kinderen in de mond nemen wordt schoongemaakt en we spreken de kinderen hierop aan dat ze geen speelgoed in de mond mogen nemen. Er wordt elke dag gedweild in het lokaal van peuterspeelzaal en op de gang; de toiletten worden dagelijks schoongemaakt; tafels en banken worden elke dag schoongemaakt alsmede de speelmatten en de aankleedtafel wordt na elke verschoning schoongemaakt en de pedagogisch medewerker of vrijwilliger wast hierna haar handen. Periodiek wordt er een grote schoonmaak georganiseerd door de oudercommissie en met alle ouders, waarbij het speelgoed wordt verdeeld en op de peuterspeelzaal of thuis eenmalig grondig wordt schoongemaakt.

3. OMGANG MET KLEINE RISICO'S

Onze missie is onze kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van een bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met overbescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's. Een bult, een schaafwond of iets dergelijks kan gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- Het heeft een positieve invloed op de motorische vaardigheden
- Het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- Het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze peuterspeelzaal de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn daarom goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een hand voor de mond tijdens niezen of hoesten.

De afspraken die zijn gemaakt met kinderen zijn:

- Er geldt een afspraak dat er niet gerend wordt op de gang en in het lokaal; de kinderen worden hierop aangesproken
- De afspraak is dat speelgoed waar mee gespeeld is weer wordt opgeruimd, zodat de kans dat een peuter valt of uitglijdt wordt verkleind.
- Met de kinderen is afgesproken dat ze niet aan het hek op de gang mogen zitten.
- De afspraak is dat kinderen alleen op de matten spelen op de gang (zodat ze niet op de koude vloer hoeven te zitten) en de beroepskracht houdt hier toezicht op.
- Het speelgoed wat de peuters zelf mogen pakken staat op pakhogte voor peuters; mochten zij toch wat willen wat hoger staat dan moeten zij dit aan de beroepskracht vragen.
- Kinderen mogen niet op stoelen of kasten klimmen; ook mogen zij niet op de bank of tafel staan.
- Bij het naar buiten gaan maken we gebruik van een lijn die elk kind vast moet houden.
- De afspraak is dat er bij de zandbak niet gerend mag worden, maar alleen op de grote open ruimte.
- De afspraak is geen speelgoed in de mond te stoppen.

4. ACHTERWACHT REGELING

Wanneer er zich een incident op de peuterspeelzaal voordoet, bijvoorbeeld een ziekte of ongeluk met een van de kinderen die met begeleiding van een van de pedagogisch medewerkers mee naar het ziekenhuis of huisarts moet, dan is een achterwacht noodzakelijk. Bij vertrek van één van de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal locatie blijft er altijd één pedagogisch medewerker, vaak nog met een stagiaire of vrijwilliger, op de locatie. Tevens is er altijd de mogelijkheid tot bijspringen van een leerkracht of medewerker van de school mocht de bovenstaand beschreven maatregel niet toereikend zijn voor de situatie op dat moment.

5. EHBO REGELING

Alle pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal “PSZ De Poeh” zijn in het bezit van een kinder- EHBO diploma, zodat zij in staat zijn om passende eerste hulp te bieden wanneer zich een ongeval voordoet. Uiteraard volgen zij de herhalingscursussen om hun kennis up-to-date te houden. Daarnaast dienen er altijd medewerkers aanwezig te zijn die een bedrijfshulpverlening (BHV)- cursus hebben gevolgd zodat bij gevaarlijke situaties in de peuterspeelzaal letsel en schade bij kinderen, hun ouders en het personeel zo veel mogelijk wordt voorkomen. Binnen de school zijn er meerdere medewerkers tot bedrijfshulpverlener opgeleid.

6. EXTRA MAATREGELEN I.V.M. PREVENTIE CORONA

1. Wij volgen alle regels van de overheid, zoals de beslisboom en protocol kinderopvang.
2. Volwassenen en kinderen wassen regelmatig hun handen en niezen/hoesten in de elleboog.
3. De medewerkers houden zoveel als mogelijk 1,5 meter afstand tot andere volwassenen, zoals collega's en ouders.
4. Ouders brengen en halen hun kinderen via de achterdeur. Ouders komen niet in de school. Uitzonderingen zijn ouders van nieuwe kinderen tijdens het wennen of bij gesprekken van ouders met de pedagogisch medewerkers.
5. In het lokaal wordt geventileerd via bovenramen. Er hangt een CO2 meter in het lokaal ter meting van de luchtkwaliteit. De verwachting is dat in voorjaar 2022 een nieuw ventilatiesysteem wordt aangelegd, dat voldoet aan de richtlijnen.